



**la cité  
éducative**  
L'ISLE D'ABEAU - VILLEFONTAINE

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
**TRIENNAL**

**2022-2023-2024**

**id'a**  
L'ISLE D'ABEAU

Vi||efontaine

  
**PRÉFÈTE  
DE L'ISÈRE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**an'ct** agence nationale  
de la cohésion  
des territoires

  
**isère**  
LE DÉPARTEMENT

Avec le soutien de l'ANCT

# SOMMAIRE

|                |      |
|----------------|------|
| Editos .....   | p.3  |
| Contexte ..... | p.55 |

## PRÉSENTATION

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| Cartographie du territoire .....     | p.55 |
| Gouvernance & fonctionnement .....   | p.55 |
| Une dynamique partenariale .....     | p.55 |
| Une feuille de route en 5 axes ..... | p.55 |

## DÉPLOIEMENT

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| Chiffres clés .....                             | p.55 |
| Axe 1 : Favoriser une culture commune .....     | p.55 |
| Axe 2 : Assurer la construction de futurs ..... | p.44 |

|                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Axe 3 : Favoriser l'épanouissement .....                                       | p.55 |
| Axe 4 : Favoriser l'ambition, la réussite et l'insertion professionnelle ..... | p.55 |
| Axe 5 : Renforcer l'exercice de la fonction parentale ...                      | p.55 |
| Plus-value de la Cité éducative .....                                          | p.55 |

## PERSPECTIVES

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| Des priorités fixées .....                     | p.55 |
| La démarche d'évaluation est lancée .....      | p.55 |
| Renouvellement du label Cité éducative .....   | p.55 |
| La culture commune .....                       | p.55 |
| Groupes thématiques et pistes de travail ..... | p.55 |

|                  |      |
|------------------|------|
| Conclusion ..... | p.55 |
|------------------|------|

# ÉDITOS



**Richard-Daniel BOISSON**  
*Sous-Préfet de la Tour du Pin*

Les jeunes des quartiers prioritaires sont au cœur de notre action collective. Cibler leurs besoins, innover dans les réponses éducatives et renforcer les dispositifs existants sont des priorités incontournables.

La Cité éducative doit poursuivre cet engagement avec ambition et exigence.

La mobilisation collective est à saluer : elle incarne l'ambition républicaine de ne laisser aucun enfant sans accompagnement, ni horizon. Continuons à bâtir, ensemble, un avenir plus juste.

La Cité éducative du Nord-Isère œuvre résolument en faveur de la réussite de tous les élèves, en accordant une attention particulière aux plus vulnérables. Portée par une dynamique partenariale solide et un maillage d'écoles engagées aux côtés des familles, elle agit concrètement sur le climat scolaire et renforce l'inclusion.

L'implication des équipes pédagogiques et le déploiement de démarches innovantes permettent la construction de parcours cohérents, sécurisants et ambitieux pour les élèves.

La Cité éducative incarne une école à la fois exigeante et bienveillante, au service des valeurs de la République. En conjuguant les efforts des acteurs éducatifs, sociaux et associatifs, elle crée les conditions concrètes de l'égalité des chances, en cultivant l'ambition, la coopération et le vivre-ensemble.



**Jérôme LISTELLO**  
*Inspecteur d'académie,  
Directeur adjoint des services de  
l'éducation nationale de l'Isère*



**Cyril Marion**

*Maire de L'Isle d'Abeau*

## « Fiers de faire de l'éducation une priorité partagée »

La Cité éducative de L'Isle d'Abeau – Villefontaine incarne une ambition forte : accompagner chaque jeune, de la petite enfance à l'insertion professionnelle. Avec 263 projets menés et 48 structures mobilisées, cette dynamique collective illustre notre capacité à agir ensemble, au plus près des besoins. C'est une démarche exigeante, mais porteuse de sens : faire de l'éducation un pilier du lien social, de la réussite et de l'égalité des chances. Merci aux acteurs mobilisés.

Cette réussite est celle de tout un territoire, uni autour d'une conviction partagée : l'éducation est la clé de l'avenir, du vivre-ensemble et de l'émancipation. Continuons à faire cité, avec détermination, confiance et humanité.

## « Le Département engagé pour la jeunesse »

La participation du Département à la Cité éducative tombe sous le sens, tant nous intervenons en faveur de la jeunesse grâce à de multiples actions : Aide sociale à l'enfance, protection maternelle et infantile, éducation, insertion...

Autant de leviers pour soutenir les futures générations, du plus jeune âge jusqu'au début de leur vie adulte.

Dans le contexte budgétaire actuel, plusieurs Départements ont fait le choix de revoir à la baisse leur engagement auprès de la jeunesse.

Depuis 2022, Villefontaine s'est engagée avec force dans la dynamique de la Cité éducative. En mobilisant nos services et nos partenaires aux côtés de l'Éducation Nationale, du Département et de l'État, nous faisons vivre une ambition partagée : construire un parcours éducatif cohérent et enrichissant pour les enfants et les jeunes de notre territoire.

Développer une culture commune, favoriser l'engagement citoyen, encourager l'épanouissement, accompagner la réussite et renforcer les liens avec les familles sont au cœur de notre action. Cet engagement collectif a permis de renforcer l'action éducative au plus près des besoins du territoire et de tisser des coopérations nouvelles que nous continuerons à valoriser avec enthousiasme.



**Patrick NICOLE-WILLIAMS**

*Maire de Villefontaine*

A l'inverse, nous avons sanctuarisé l'action du Département en faveur des jeunes en 2025.

Dans la continuité de notre « plan jeunesse », adopté en 2016 et renforcé en 2024, le Département restera engagé pour les jeunes Isérois.



**Jean-Pierre Barbier**

*Président du Département de l'Isère*

# CONTEXTE & PRÉSENTATION

## La Cité éducative, un label d'excellence

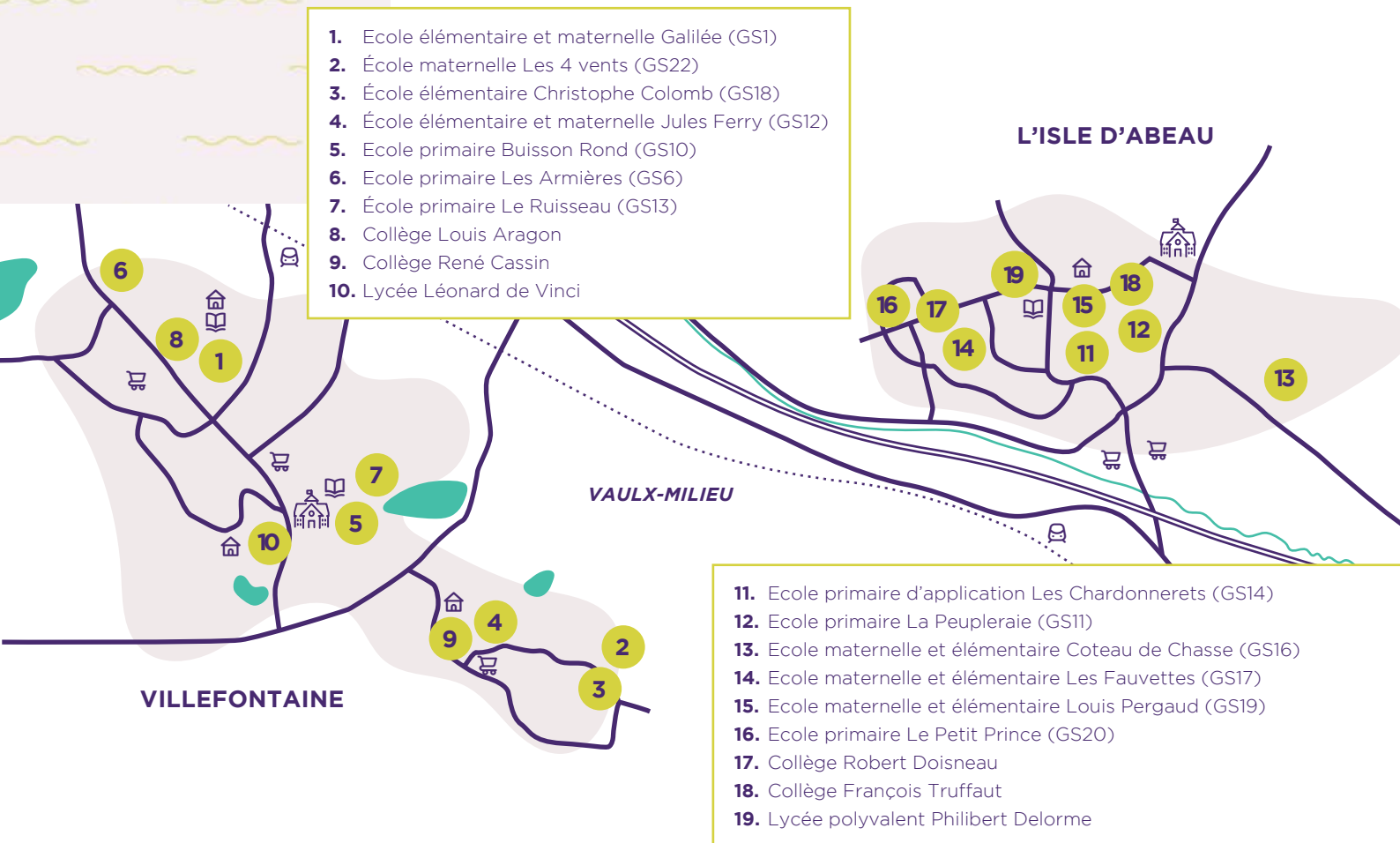
Élément central de la mobilisation nationale pour réduire les inégalités sociales de territoire, les Cités éducatives représentent une démarche nationale ambitieuse en matière de politique de la ville.

Cette alliance éducative s'est mise en place sur le territoire de Villefontaine et L'Isle d'Abeau depuis 2022, avec les services de la Préfecture, l'Education Nationale, les deux communes et, depuis 2023, avec le Conseil Départemental.

**Elle vise à intensifier l'accompagnement socio-éducatif à destination des enfants, des jeunes et des parents habitant en priorité les quartiers prioritaires de la ville, tout au long de leur parcours (0-25 ans), avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.**



## La Cité éducative... ensemble on va plus loin ! Où ?



## La gouvernance



**Les communes**  
de L'Isle d'Abeau &  
Villefontaine



**L'Éducation  
Nationale**



**La Préfecture**



**Le Conseil  
Départemental**

### INSTANCES

#### → Comité de pilotage

Préfet, Rectrice, Maires des  
2 communes, Président du  
Conseil Départemental

**Pilotage du dispositif**  
**Définition des orientations  
stratégiques**

#### → Comité stratégique

Sous-Préfet, Directeur Académique Adjoint  
des Services de l'Éducation Nationale,  
Adjoints Mairies, Vice-Présidente du Conseil  
Départemental

**Suivi de la mise en oeuvre du plan d'action et  
de l'évaluation.**  
**Validation la programmation**

#### → Comité Technique

Déléguée du Préfet, 2 Principales de collèges,  
Inspectrice de l'Éducation nationale, Conseiller  
pédagogique départemental de l'Éducation  
Nationale, Responsables des services  
municipaux, Directrice adjointe du Territoire  
Portes des Alpes

**Mise en oeuvre opérationnelle du plan d'action**  
**Étude technique des demandes de subvention**





**2022**  
85 projets

**2023**  
92 projets

**2024**  
86 projets

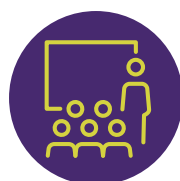
## Quels acteurs sur le terrain ?

*Les porteurs de projets mobilisés*



### Associations

Culturelles  
Sportives  
Artistiques  
Education populaire  
Socio-éducatives



### Education Nationale

Les lycées  
Les collèges  
Les écoles



### Collectivités

Les services municipaux de  
L'Isle d'Abeau et Villefontaine  
  
Les services de la communauté  
d'agglomération (CAPI)

Le GIP-PRE

## Autour de quelles thématiques ?

### → Culture commune entre les acteurs de la communauté Éducative

- Interconnaissance
- Lisibilité des actions
- Complémentarité

### → Citoyenneté

- Construire des parcours citoyen
- Accompagner la construction d'une pensée critique
- Soutenir l'engagement des jeunes
- Assurer un usage maîtrisé du numérique

### → Épanouissement dans un climat apaisé

- Prévenir les situations de violences
- Valoriser les compétences psycho-sociales
- Faire découvrir d'autres environnements
- Développer une stratégie pour des parcours santé de qualité
- Favoriser l'inclusion et la mixité scolaire

### → Ambition, réussite, insertion

- Conforter l'acquisition des savoirs de base / Développer la motivation
- Prévenir l'échec scolaire et le décrochage
- Favoriser l'accès aux études
- Favoriser l'accès à l'emploi
- Accompagner le jeune à la prise d'autonomie (mobilité, logement, santé, accès aux droits...)

### → Parentalité

- Accompagner dans l'exercice de la fonction parentale
- Accompagner les parents pour qu'ils puissent être acteurs des parcours de leurs enfants
- Assurer l'accès aux services et aux offres du territoire

## Comment s'impliquer dans la dynamique ?

Il est possible de déposer des projets pour solliciter une aide financière

### 👍 Le petit plus

- Des demandes de subventions possibles tout au long de l'année !
- Des cheffes de projets opérationnelles pour accompagner les porteurs de projets à toutes les étapes.

Des groupes de travail sont organisés par la Cité Educative, en complémentarité d'autres collectifs existants, pour échanger sur des thématiques et construire des projets collectifs.

### CITÉ EDUCATIVE GROUPES DE TRAVAIL

Climat éducatif  
Parentalité  
Inclusion

### RENCONTRES THÉMATIQUES

Pensée critique  
Culture scientifique  
Accompagnement  
à la scolarité  
Acteurs culturels  
Santé

### SUR LE TERRITOIRE AUTRES GROUPES DE TRAVAIL

#### RÉSEAU DES ACTEURS JEUNESSE

*animé par la Mission Locale*

#### PLAN LOCAL EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (PLEAC)

*porté par la CAPI*

#### COMITÉ DE PILOTAGE RADICALISATION

*porté par le Conseil Départemental*

### RENCONTRES THÉMATIQUES

Compétences Psycho Sociales (CPS)  
*animé par le Conseil Départemental*

Compétences langagières  
*animé par GIP PRE*



# DÉPLOIEMENT

.... SUR LE TERRAIN DES ACTIONS !



Nombre d'actions

**263** projets



**48**

structures engagées

écoles, collèges et lycées,  
communes, associations,  
GIP PRE, CAPI...



Budget global des

**3** ans

**2 678 351 €**

Montant global  
prévisionnel des  
projets soutenus  
par la Cité  
éducative

**1 157 018 €**

Montant des  
**subventions**  
accordées par la  
**Cité éducative**

**483 045 €**

Montant des  
**cofinancements**  
prévisionnels des  
**communes** de  
Villefontaine et de  
L'Isle d'Abeau

**220 596 €**

Montant des  
**cofinancements**  
prévisionnels  
du **Conseil  
Départemental**  
de l'Isère



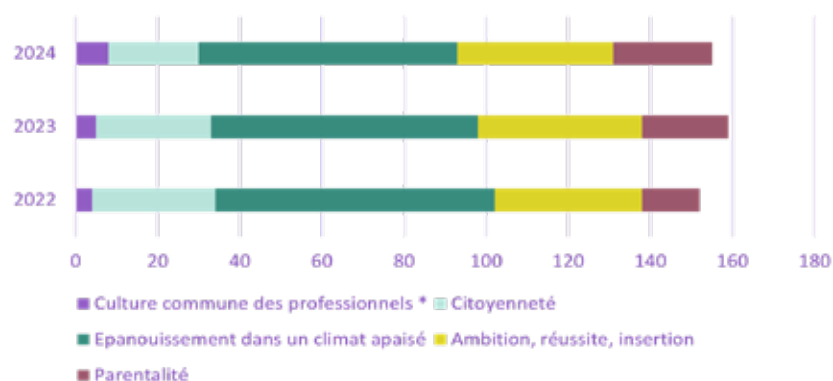




## Répartition des actions par axe

(les actions peuvent être transversales et cocher plusieurs axes)

### NOMBRE DE PROJETS PAR AXE ET PAR AN



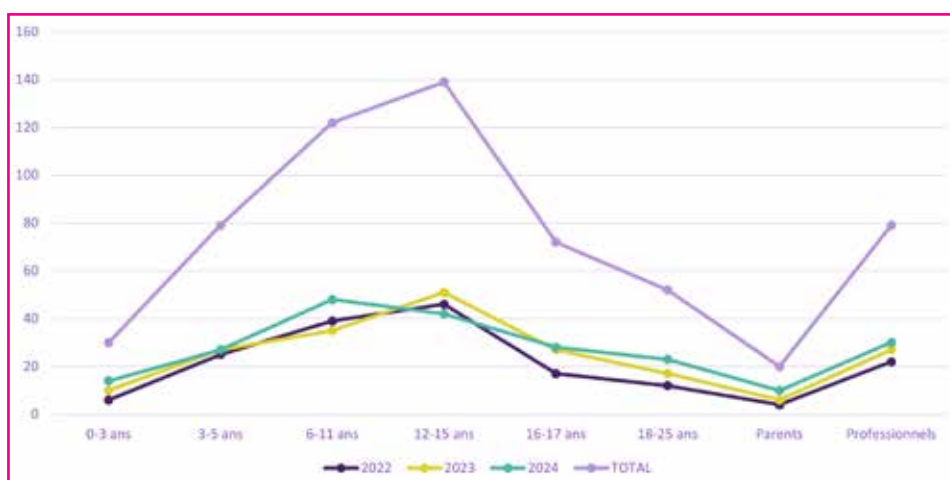
\*Exemples : Formations, évaluation, communication, coordination ...



## Des actions pour tous les âges

Nombre d'actions par âge sur les 3 années (certaines actions concernent plusieurs tranches d'âges)

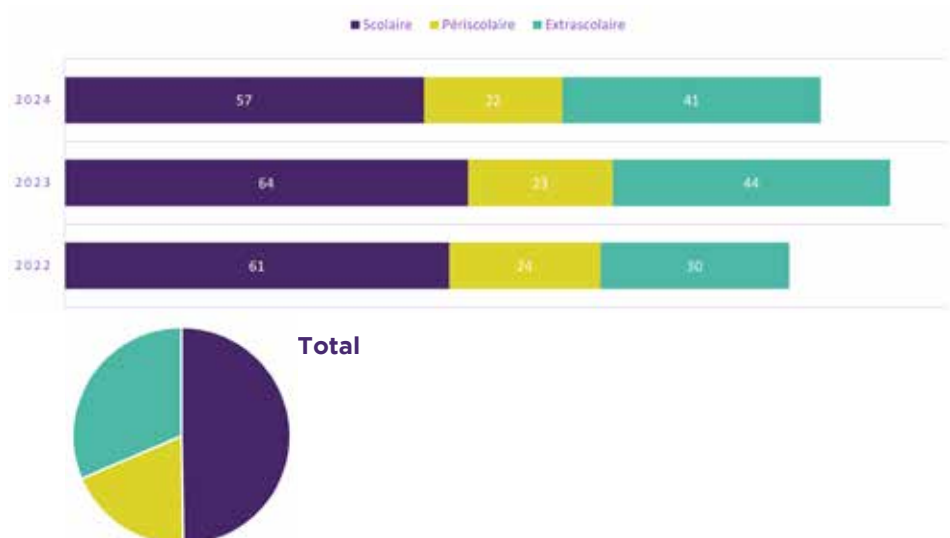
### NOMBRE D'ACTIONS PAR ÂGE ET PAR AN



## Nombre d'actions/Temps de l'enfant

« Des actions sur tous les temps d'accueil » (certaines actions concernent plusieurs temps de l'enfant)

### NOMBRE D'ACTIONS PAR TEMPS DE L'ENFANT ET PAR AN





# LA CITÉ ÉDUCATIVE EN ACTION !

Quelques-uns des projets réalisés ces 3 dernières années sont présentés pour illustrer le plan d'action



# AXE 1

## Favoriser une culture commune

Partager une même histoire



**L'un des enjeux majeurs de la Cité éducative est de construire une culture commune entre acteurs éducatifs.**

Les objectifs sont de mieux se connaître, d'être complémentaires, de monter en compétences, de parler le même langage, partager des valeurs...

Cette démarche s'est concrétisée par la mise en place de temps collectifs et de formations communes.

# DES RENCONTRES ET DES COOPÉRATIONS

## Journée de lancement : Présenter le label Cité Éducative et fédérer les acteurs éducatifs

La signature officielle de la convention a été suivie par une journée de lancement. Cette journée a **rassemblé et mobilisé de nombreux acteurs éducatifs** susceptibles de s'engager dans la démarche (agents territoriaux, enseignants, associations, parents, élus, institutionnels).

Autour d'une présentation des enjeux et des axes du plan d'actions, des échanges collectifs ont permis de définir les objectifs prioritaires identifiés par les acteurs du territoire.



Cette dynamique a abouti à la création de groupes de travail thématiques (climat éducatif, parentalité, pensée critique, inclusion, ...).

Avec 120 acteurs présents, le label Cité éducative a suscité de l'intérêt et a enclenché une **dynamique collective et partagée**.

## Une gouvernance élargie

### Une gouvernance élargie : l'intégration du Conseil Départemental de l'Isère

#### TÉMOIGNAGE



**Nathalie Reis, Directrice adjointe  
sur le Territoire Porte des Alpes**

« Le Conseil Départemental de l'Isère a souhaité naturellement être signataire de la Cité éducative Nord Isère au titre notamment de sa politique volontariste sur la jeunesse (Plan départemental jeunesse depuis 2016) et au travers de ses différentes politiques publiques en faveur des jeunes (Aide Sociale à l'Enfance, Protection Maternelle et Infantile), éducation (Collèges), autonomie (handicap jeune), insertion.

La participation du Département aux différentes instances de la Cité a permis d'articuler au mieux les politiques publiques développées sur le territoire, en lien avec le groupe thématique Enfance-Jeunesse de la Conférence Territoriale des Solidarités (instance départementale).

Fin 2023, le Conseil Départemental de l'Isère a rejoint le pilotage du dispositif. En parallèle, les équipes de terrain se sont rapprochées. Des **collaborations** ont été **renforcées** et **enrichies** grâce à la Cité éducative, notamment dans le champ de la formation.

Nous avons ainsi pu croiser les regards sur les besoins des jeunes, tout en partageant nos offres de services respectives.

Le Département a aussi développé une culture commune autour d'une formation partagée sur les compétences psycho-sociales. Nous cherchons à favoriser des actions parfois co-portées ou cofinancées par les communes de Villefontaine et/ou de L'Isle d'Abeau, l'Education Nationale et le Département avec une meilleure identification, association et une implication plus forte des agents du Département dans les actions à mener. »



# DES FORMATIONS CROISÉES ET PARTAGÉES



## « Aller-vers », une formation pour les acteurs de la Jeunesse Mission Locale Nord-Isère

Pendant 5 journées, 23 professionnels de différentes structures des deux communes ont travaillé collectivement sur leurs méthodes et modes de fonctionnement et ont pu interroger leurs postures. L'objectif ? Aller vers les jeunes qui ne viennent pas dans les structures pour ne laisser personne au bord de la route et intégrer un maximum de jeunes dans les accompagnements.

L'approche théorique, les échanges et le travail sur des projets communs concrets ont permis de **renforcer le réseau** et de **mieux se connaître, se comprendre**. Les professionnels sont repartis outillés, avec des pistes de collaborations et des modes d'intervention plus inclusifs et complémentaires.

### KESAKO : Les compétences psychosociales (CPS)

Elles désignent les capacités permettant à une personne de **gérer ses émotions, de prendre des décisions, de communiquer efficacement et d'interagir positivement avec l'autre**. Elles sont souvent associées aux capacités suivantes : empathie, gestion du stress, résolution de problèmes, travail en équipe...

De nombreux travaux de recherche ont montré l'importance des CPS dans le développement de l'enfant, de son bien-être et de sa santé. Son développement contribue à l'amélioration de la réussite scolaire et du climat de classe.

Santé Publique France les définit comme « la capacité d'une personne à faire face aux exigences et aux défis de la vie quotidienne », les compétences psychosociales peuvent être de nature sociale, émotionnelle ou cognitive.



## Accueil des enfants en situation de handicap Mairie de Villefontaine

Les professionnels qui accompagnent les enfants sur une journée sont nombreux : enseignants, mais également personnels de restauration, d'animation, ATSEM et responsables éducatifs. Cette formation (apports théoriques et ateliers), animée par l'association CLV Rhône-Alpes, a permis à 30 professionnels réunis sur un parcours de 3 mois de :

- **S'outiller** : contrat de comportement, organisation de l'espace et du temps, adaptation des postures...,
- Prendre conscience de l'enjeu d'**accueillir tous les enfants** en prenant en compte les besoins particuliers de chacun.

Lors des 3 journées de formation et de visites d'observation sur site, les échanges ont été riches et constructifs, avec une volonté forte de favoriser le vivre-ensemble par des **actions concrètes pour les enfants en situation de handicap**. L'impact positif a été ressenti au niveau des équipes pédagogiques de l'Éducation Nationale et des équipes municipales.



## Compétences psycho- sociales Conseil Départemental / IREPS (institut régional d'éducation et de prévention santé)

Une formation théorique et pratique de 3 jours, animée par l'IREPS, a été proposée aux professionnels intervenants auprès des enfants et des jeunes de la Cité, afin qu'ils puissent intégrer les compétences psychosociales dans leurs approches pédagogiques. Les acteurs éducatifs sont **montés en compétences** grâce à cette sensibilisation, à l'acquisition d'outils et aux retours d'expériences partagés.

## AXE 2

# Assurer la construction de futurs citoyens

Agir ensemble pour un monde meilleur



**« Devenir un citoyen éclairé », voici une des ambitions portées par la Cité éducative.**

Parcours citoyen, pensée critique, sensibilisation aux enjeux environnementaux, engagements au quotidien sont autant de leviers que les acteurs éducatifs activent pour accompagner les enfants et les jeunes dans leur formation citoyenne.

# ENCOURAGER UN PARCOURS CITOYEN

## Cadets de la sécurité civile Collège F. Truffaut

Cette action s'est déroulée pendant les trois ans de la Cité et concerne chaque année scolaire 12 élèves. Ils sont **formés en sécurité civile** et **diplômés** avec le titre de « Cadets de la sécurité civile ». Lors de ce parcours, ils sont formés aux premiers secours et aux risques majeurs. Ils visitent différents lieux du SDIS (centre de formation, centre de traitement des appels, caserne ...). **L'engagement des collégiens** est valorisé lors d'une cérémonie de remise de diplômes et de mise en action de leurs compétences : formation des autres élèves du collège et participation à l'encadrement d'un événement sportif d'une école de secteur.

## Développement Durable et Environnement, une multitude de projets pour tous les âges :

→ **De 3 à 6 ans** : **Découverte** d'un environnement naturel sensible et élaboration d'un jardin écologique dans la cour de l'école.

→ **De 6 à 11 ans** : Sensibilisation à la **biodiversité** à travers des **créations artistiques** (spectacle musical) ou l'étude de la biodiversité (autour des oiseaux notamment).

→ **De 11 à 16 ans** : Sensibilisation aux effets concrets du **réchauffement climatique** : l'exemple de la réduction de la mer de glace à Chamonix, l'étude du changement climatique en France et au Sénégal...

→ **De la maternelle à l'âge adulte**, un projet transversal : Découverte du patrimoine local par des ateliers de découverte de l'architecture et des matériaux durables avec une approche **sensible et sensitive**.



## D'autres belles actions !

### Challenge Cube École

#### Mairie de L'Isle d'Abeau

Les sept écoles de L'Isle d'Abeau, engagées dans le concours Cube écoles, ont **réduit leur consommation d'énergie** avec l'appui du Céréma. Les écoles GS14 et GS16 sont dans le top 5 national avec 9,55 % et 12,78 % d'économies ! La Ville remporte le trophée « spécial engagement » grâce à l'investissement des agents BCD municipaux gérant les bibliothèques des écoles.

### Compostage à l'école

#### Mairie de Villefontaine

Des composteurs ont été installés sur la commune et dans ses écoles. Les élèves, les familles et les professionnels ont été formés aux gestes du compostage pour **réduire les déchets à la cantine** et intégrer ces **pratiques éco-responsables** au quotidien.

Liens Vidéos :



"Compost à l'école"



"Challenge Cube"

### Ça chauffe pour ma planète

#### Lycée Léonard de Vinci

À travers différents supports (fresque du climat, conférence, film, ateliers pratiques), plus de 300 élèves et 8 enseignants ont été sensibilisés et sont repartis enthousiastes, avec des **idées concrètes pour réduire leur impact carbone**.

# ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION D'UNE PENSÉE CRITIQUE

## Touche pas à mes libertés !

Mairie de Villefontaine

(Maison Pour Tous A. Loukili)

Face au drame de l'assassinat de Samuel Patty, l'équipe de la Maison Pour Tous a accompagné 18 jeunes dans une réflexion sur les **valeurs de la République** et notamment sur la question des **libertés : de conscience, de circuler, de profession et d'expression**.

Ce projet s'est décliné en plusieurs volets. Les jeunes ont réalisé une exposition et un court-métrage. Ils ont visité l'Assemblée Nationale, le Tribunal, le musée de la Déportation et de la Résistance de Grenoble. Autour du film Mandela, ils ont pu suivre le parcours de cet homme d'exception, dont une fresque murale habille leur quartier.

Créations, rencontres, échanges avec des intervenants, mais aussi avec leurs camarades et leurs familles, ont permis aux jeunes de prendre un temps de réflexion, de recul et de se confronter à leurs interrogations quotidiennes : quelles sont mes limites et mes possibilités d'action ?

Une **ouverture d'esprit** qu'ils ont pu partager avec leurs familles, fières de voir les productions de leurs enfants sur ce thème parfois qui n'est pas souvent abordé en famille.



## D'autres belles actions !

### Des Web Radio

**dans nos établissements scolaires**

Enregistrer des émissions, assurer des interviews, présenter des événements, les jeunes ont à présent tout ce qu'il faut pour devenir journalistes et **comprendre les enjeux et le pouvoir des médias !**

### Le numérique,

**un outil formidable quand il est bien utilisé**

Différents ateliers ont été proposés aux jeunes pour **comprendre les réseaux, les décrypter et prendre du recul !**

### Lugdunum

**Collège R. Cassin**

Les classes de 6<sup>èmes</sup> ont pu suivre des ateliers au musée Lugdunum de Lyon pour comprendre la **construction de croyances** de différentes civilisations à travers les époques, distinguer histoire et récit, **étudier le passé pour comprendre le présent.**





# SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES

La Cité affiche l'ambition d'accompagner les jeunes à trouver des **cadres d'engagement adaptés** à chacun. Il peut s'agir d'une démarche nouvelle pour certains d'entre eux. C'est surtout la concrétisation leur volonté de **participer activement à la vie citoyenne et au vivre-ensemble**.

## L'AFEV Nord-Isère

Lutter contre les inégalités éducatives et sociales est le cœur du projet de l'AFEV, active en Nord-Isère depuis 2019. Pour cela, l'association soutient **l'engagement des jeunes sous toutes ses formes**. Leurs équipes de salariés ont accompagné des jeunes qui s'engagent au quotidien :

### → Du mentorat éducatif assuré par des lycéens bénévoles (accompagnement individuel à la scolarité)

Chaque année, environ 80 lycéens formés s'engagent pour accompagner une centaine d'écoliers.

### → Des jeunes présents dans les écoles, collèges et lycées

Ils élaborent de nombreux projets en fonction des besoins des équipes et favorisent un climat scolaire apaisé : gestion des bibliothèques des écoles et lectures, soutien aux élèves allophones ; animation des foyers et clubs, participation aux conseils de vie collégienne ou à la maison des lycéens, temps d'échanges sur les discriminations...

### → Un jeune ambassadeur de la Culture

En 2024, Sacha, en service civique, accueilli au cinéma Fellini, a organisé des sorties et événements à destination des jeunes dans les lieux culturels du territoire.

### → Apprentis solidaires

Ce sont 11 jeunes qui ont été accompagnés en 2024 pendant 6 mois pour se préparer à l'entrée en apprentissage en s'impliquant dans **des missions solidaires auprès d'associations et services municipaux**. Des rencontres de professionnels, stages en entreprises et différents ateliers complètent ce parcours pour redynamiser leur démarche d'accès à une formation ou à l'apprentissage.

Ces engagements sont valorisés lors d'une journée dédiée **Jeunes libres et Optimistes** multi partenariale, qui a réuni environ 200 personnes. La remise d'un diplôme valorise leur investissement ainsi valorisable sur Parcours'Up.



## D'autres belles actions !

### Le Conseil Consultatif Jeunes

#### La Mission Locale Nord Isère

Les jeunes peuvent à présent **s'investir dans la vie de la Mission Locale** aux côtés des équipes. L'objectif ? Qu'ils découvrent le fonctionnement de l'association et co-construisent des projets collectifs.

### Un projet Citoyenneté Mairie de Villefontaine et Maison de Protection des Familles

(Gendarmerie) Pour que les jeunes puissent **comprendre et connaître les différentes formes d'engagement citoyen**, les équipes les ont accompagnés pour des rencontres avec les services de la sécurité civile (pompiers, forces de l'ordre), les associations de solidarités et les élus.

### Le Conseil des jeunes citoyens

#### Mairie de L'Isle d'Abeau

Des jeunes élus (CM1-CM2) s'engagent pendant deux ans. Au-delà d'une sensibilisation aux valeurs républicaines, ils participent à la vie locale et proposent aux habitants des **rendez-vous solidaires et citoyens**.

## AXE 3

# Favoriser l'épanouissement des jeunes dans un climat apaisé

**Être bien dans ma tête, bien dans mon corps  
et bien avec les autres**



Pour conforter le rôle de l'école et ouvrir le champ des possibles, il est primordial de donner à l'enfant et au jeune un cadre sécurisant pour son épanouissement et ses apprentissages.

Cet axe vise à développer un climat serein dans les différentes sphères de l'enfant, en favorisant son ouverture sur le monde.

# DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

Ces actions permettent de travailler sur la communication, l'écoute active et l'empathie. L'objectif est que les enfants aient les moyens d'être acteurs à part entière de la résolution des conflits en favorisant une culture de respect et de coopération.

## La Médiation par les pairs

Amely avec les écoles GS6, GS1, GS13

Les élèves médiateurs jouent un rôle clé en aidant leurs camarades **à résoudre les conflits de manière constructive**. La médiation par les pairs permet d'impulser, voire de transformer les dynamiques scolaires et de **préparer les élèves à devenir des citoyens responsables et engagés**.

La Cité a permis au GS6 d'étendre le projet du cycle 3 à l'ensemble de l'école, impliquant davantage les parents dans des échanges et des thématiques ciblées.

## La Gestion des émotions et des conflits

Amely et Aroeven avec les écoles GS11, Collège R. Cassin, GS1, GS13

Les enfants sont amenés à réfléchir sur leurs émotions, leur mode de communication pour **prendre conscience des comportements et des mots qui blessent**. Ces ateliers leur apprennent à gérer leurs conflits par d'autres moyens que la violence ou les insultes.

## Méthode Félicitée

GS1 Galilée

La Cité a permis de tester cette nouvelle pédagogie : posture d'écoute, relaxation, cartes pour exprimer ses émotions ... Dans un climat scolaire plus serein, les équipes constatent que l'engagement des élèves s'est amélioré. En grande section, ils s'impliquent plus rapidement dans les activités.



### KESAKO

#### la médiation par les pairs ?

C'est une démarche coopérative qui vise à **prévenir** ou à **réguler les conflits relationnels mineurs entre jeunes**. Un élève tiers, du même âge, appelé « médiateur » est formé à la médiation pour aider **à trouver une solution satisfaisante pour les parties prenantes**.



### Encore + de bonnes actions !

#### Art thérapie - GIP PRE (Programme de Réussite Educative)

Une art-thérapeute a animé des ateliers pour des enfants de 6 à 12 ans ayant des problématiques de gestion des émotions ou un manque de confiance en eux. A travers leurs créations (peinture, land art, photos, ...), ils ont pu exprimer leurs sentiments, leurs ressentis au-delà des mots.

#### Raconte-moi un match

Collège Aragon / Lycée Delorme / MPT des Fougères :

41 jeunes ont été formés avec un journaliste de radio professionnel pour devenir « commentateurs sportifs d'un jour ». Au programme : ateliers d'expression orale, théâtre d'improvisation et valeurs sportives pour commenter des matchs en direct, en format audio.

# S'OUVRIR AU MONDE EN DÉCOUVRANT DE NOUVEAUX ENVIRONNEMENTS

Les acteurs éducatifs ont déployés des actions facilitant l'ouverture au monde des enfants et des jeunes, souvent cantonnés dans leur environnement proche du fait d'une forte problématique de mobilité sur le territoire. Par la découverte de thématiques variées (telles que la Préhistoire, le milieu marin, la danse, le conte, le tissage...), **les parcours des jeunes ont été enrichis.**



## La culture comme liaison dans le parcours de l'enfant

À travers des ateliers pratiques et interactifs, les enfants ont pu manipuler, créer et explorer de nouvelles pratiques (poterie, couture, musique...). Ces projets ont non seulement **stimulé leur curiosité** par une approche pédagogique différente, mais aussi développé leurs **compétences créatives.**

Le succès réside dans la collaboration entre équipes éducatives, parents, élèves et intervenants créant une **synergie propice à l'épanouissement et à la découverte.**

## Pratiquer le sport ou l'activité physique pour une bonne hygiène de vie

La Cité soutient des projets pendant le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire pour que les enfants et les jeunes **s'initient à des pratiques sportives**, en complément des programmes scolaires de sport. En 2024, année olympique, le sport a été particulièrement mis à l'honneur.

# 1849

élèves ont participé aux **actions sportives** portées par l'USEP sur notre territoire. Les élèves du GS1 ont découvert et pratiqué la **gymnastique**, les filles du GS20 se sont initiées au **foot.**

## D'autres belles actions !



### La compagnie de danse NSA Collèges L. Aragon et F. Truffaut

La Dance-Hall véhicule **des valeurs fortes** et retrace l'histoire de la Jamaïque. A travers des ateliers de danse et des conférences, NSA a fait **découvrir cette culture** aux jeunes du territoire.

### L'ouverture au monde

Elle passe également par la **connaissance de nos territoires d'exception** : la mer, la montagne, si proche et pourtant si méconnue par les enfants de la Cité. Des projets ont permis **de les emmener dans ces espaces nouveaux** (SEGPA d'Aragon à la mer « Le Pradet », élèves du GS10 Buisson Rond et du GS17 Les Fauvettes en montagne ...).





# LA SANTÉ SOUS TOUTES SES FORMES

## Santé mentale : Interm'Aide et Mots pour Maux CCAS de L'Isle d'Abeau

Initié par le service Promotion de la santé du CCAS de L'Isle d'Abeau suite à un diagnostic réalisé dans le cadre du Contrat Local de Santé, cette action répond aux fortes problématiques de santé mentale et au besoin d'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

Deux permanences hebdomadaires d'1h30, avec un psychologue et un conseiller familial, sont proposées en rendez-vous individuels, en famille ou en mini-ateliers. Elles offrent un **espace d'écoute** pour aider les jeunes à **gérer leur mal-être et apaiser les conflits intra-familiaux**.

Les problématiques récurrentes concernent les séparations, la parentalité, les difficultés pour poser des limites à son enfant, mais aussi des questions d'identité. Ces séances visent à **rompre l'isolement** et à orienter les jeunes vers des **solutions adaptées**.

## L'éducation à la sexualité, une thématique prioritaire pour les jeunes

En complément des actions scolaires, des projets ont été menés autour de la thématique du **consentement et des menstruations**, avec des **pièces de théâtre** comme Salina et La Mécanique des fluides. Ce dernier, mêlant théâtre, hip-hop et quiz traite entre autres des menstruations, de l'endométriose, du cycle menstruel et du regard des hommes sur ce sujet. Des échanges avec le Planning familial ont permis aux élèves de poser leurs questions. Un projet **couture** solidaire a également vu le jour au collège Aragon avec la confection de protections hygiéniques.

## Quelques chiffres :



# 28

C'est le nombre de classes d'élèves de cycle 2 (CP CE1) ont bénéficié d'un **dépistage de santé buccodentaire**.

# + de 98

C'est le nombre de bénéficiaires de deux projets portés par le CCAS de L'Isle d'Abeau (Balance ton plat) et la Mairie de Villefontaine (Régale-toi) pour donner **le goût de cuisiner et de manger équilibré !**

## Alimentation : 66 classes concernées par des projets !

Les écoles, les parents et les équipes du périscolaire collaborent pour promouvoir une alimentation saine, la découverte des « circuits courts », le fait-maison, les gestes pour une bonne hygiène bucco-dentaire.

Autour d'ateliers de découverte de bonnes pratiques alimentaires, parents et enfants apprennent ensemble à choisir une **alimentation équilibrée**.

La mise en place de **jardins collectifs** dans les écoles Buisson Rond et Le Ruisseau à Villefontaine a donné l'occasion à des parents de s'impliquer dans ce projet fédérateur. Les agents de la commune se sont formés (agents de la restauration scolaire, animateurs, ATSEM ...), notamment sur les postures pour accompagner les enfants dans le **plaisir de manger et de découvrir de nouvelles saveurs**. Des **programmes pédagogiques** sur ce même thème sont déployés sur les temps périscolaires et extrascolaires.

Différentes approches ont été proposées pour que chacun soit sensibilisé à l'enjeu majeur de l'alimentation : « *Insuffler, dès le plus jeune âge, des habitudes de vie saine, avec le soutien actif des parents, pour prévenir les problèmes de santé à long terme* ».

# POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

La Cité Educative promeut une société inclusive sur son territoire : lever les obstacles à l'accessibilité pour que chacun trouve toute sa place et puisse accéder aux différents services et droits (éducation, santé, loisirs, emploi...).

## Viens vivre ma différence

Mairie de Villefontaine

(Maison Pour Tous F. Arthaud)

Les équipes du secteur Territoire et Jeunesse proposent depuis 3 ans un évènement pour **sensibiliser au handicap** les écoliers, collégiens et habitants.

Ce temps fort de 3 jours est élaboré avec de nombreux partenaires associatifs, des habitants et des parents concernés par le handicap, en s'appuyant sur **différents supports** : échanges lors de conférences et tables rondes, ateliers pédagogiques de sensibilisation, temps de répit et ateliers de bien-être...

De nombreux besoins ont été mis en lumière : diagnostic médical, reconnaissance du handicap, ouverture des droits, accueils adaptés aux besoins éducatifs particuliers et accompagnement des familles.

Les acteurs locaux plébiscitent ce temps de rencontres qui permet de mettre en évidence un **territoire riche**, avec de nombreux services et structures méritant d'être mieux connus et identifiés. Des partenariats ont pu être réactivés ou créés.

**Des liens se sont tissés** entre des familles vivant des situations de handicap. Les équipes les ont accueillies autour de temps dédiés au répit parental (ateliers parents-enfants autour de la langue des signes, ateliers bien-être...).



## D'autres belles actions !

### Equitation adaptée

GS11 La Peupleraie à L'Isle d'Abeau

12 séances d'équitation pour des jeunes en situation de handicap, ont contribué au **développement de leurs habiletés sociales, de leurs capacités de concentration et de communication.**

### Changer le regard

GS1 Galilée à Villefontaine

Ce sont 196 élèves qui ont été **sensibilisés à l'inclusion** grâce à des activités enrichissantes et des interventions inspirantes autour du handicap.



# AXE 4

## Favoriser l'ambition, la réussite et l'insertion professionnelle

Des parcours pour la réussite de toutes et tous



La Cité éducative vise à encourager et accompagner les jeunes à se projeter avec ambition et confiance dans leur vie professionnelle. En travaillant sur différents leviers (compétences langagières, motivation, estime de soi, connaissance du milieu professionnel ...) de la petite enfance à l'entrée dans la vie professionnelle, l'objectif est que les jeunes prennent conscience de leur potentiel et développent leur pouvoir d'agir.



# RENFORCER L'ACQUISITION DES SAVOIRS DE BASE

## Culture scientifique

Un groupe de travail « Culture scientifique » a été mis en place pour créer une liste de prestataires et activités sur cette thématique à destination des acteurs éducatifs. Plusieurs projets ont été soutenus par la Cité: la mairie de L'Isle d'Abeau a mis en place les **mercredis scientifiques, le projet Fils merveilleux (ateliers couture en périscolaire) et la Fête de science**. Les établissements scolaires, de l'école primaire au lycée, ont également mis en place des actions.

Dans les collèges L. Aragon et R. Doisneau, ainsi qu'au lycée Léonard de Vinci, les projets ont souvent été axés sur la **découverte des métiers scientifiques**, avec un accent particulier sur la **sensibilisation des jeunes filles** à ces carrières.



### KESAKO

#### Les compétences langagières

Elles sont essentielles pour **faciliter les apprentissages et les relations**. La Cité a permis de développer différentes approches, auprès des tout-petits et de leurs parents, jusqu'aux collégiens et lycéens : web radio, éloquence, ateliers d'écriture, rencontres d'auteurs, ateliers jeux ...

## À vos jeux... Parlons jouons - Ateliers parents-enfants

### APO 38 - Mairie de Villefontaine

Des orthophonistes ont animé des ateliers aux côtés des équipes des crèches et des services de la PMI pour accompagner les parents à **développer la communication avec leurs enfants de moins de 4 ans**.

Ces ateliers sont construits autour du jeu et de mises en situation de la vie quotidienne (le bain, le repas, le coucher, les sorties), qui sont autant d'occasions pour communiquer, s'éveiller, s'émerveiller.

## D'autres belles actions !

### Soirée de l'éloquence

#### Collèges et Mairie de Villefontaine

Donner la parole à des élèves de 3ème, voici l'ambition de ce projet. Toutes les classes participent à ce défi, 6 finalistes représentent leur collège ont l'occasion de **s'exprimer devant un large public**, dans la salle prestigieuse du Théâtre du Vellein. Pour construire leurs discours et le déclamer avec éloquence, ils sont accompagnés par leurs enseignants et par Efrasis, artiste villard qui anime des ateliers de prise de parole.

Les parents se familiarisent avec des outils (comptines, jeux de doigts, livres...) pour soutenir la communication verbale.

**Une sensibilisation aux risques des écrans** a favorisé la prise de conscience que très tôt l'enfant a besoin des stimulations de la relation pour intégrer du vocabulaire, apprendre à s'exprimer.

Dans cet apprentissage, le plurilinguisme est valorisé et non considéré comme un frein.



# PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE & FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE

**Apprendre autrement, reprendre confiance dans ses capacités d'apprentissages** est un des modes d'action expérimenté dans le cadre de la Cité éducative.

## Ateliers découverte de l'architecture et des matériaux durables AMàCO

En complément d'accompagnements individuels d'enfants, à travers la pratique de la sophrologie ou de l'équithérapie, l'association AMACO a proposé une approche sensible à plus de **80 enfants** ayant des besoins spécifiques d'apprentissage.

Ce projet a ciblé 3 écoles maternelles et des jeunes accueillis aux services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou en classe relais. Ces actions ont pris la forme **d'ateliers sensoriels, ludiques et artistiques** autour de la manipulation de matières naturelles (terre, sable, fibre, papier...). En mobilisant tous leurs sens, ils développent leurs **compétences motrices et d'expression**, ainsi que leur créativité et ouverture d'esprit : « *Un moment d'émerveillement et de cohésion de groupe pendant lequel chacun laisse libre cours à son imaginaire pour découvrir et exprimer en confiance les émotions ressenties* ».



## D'autres belles actions !

### Démo Campus : pour une orientation choisie ! AFEV

Des étudiants et lycéens viennent à la rencontre des collégiens pour échanger sur leur expérience des études supérieures. L'objectif est de les encourager à **poursuivre leur scolarité en dépassant les préjugés sur les cursus post-bac**. Ce partage entre pairs vise à ouvrir le champ des possibles.

### Jeu de piste Face Grand Lyon

Une journée de **découverte du milieu professionnel** a rassemblé 30 jeunes en parcours d'insertion professionnelle. Ils ont visité des entreprises, des centres de formations et ont rencontré des professionnels pour échanger sur les métiers et les formations.

### Prépare ton alternance Mairie de L'Isle d'Abeau

Sur la base du volontariat, et en lien avec les collèges, le service jeunesse a accueilli pendant une semaine des jeunes intéressés par l'alternance. Deux sessions ont été proposées, au cours desquelles différents acteurs de l'emploi et de l'insertion ont animé des ateliers pour les aider à **choisir leur orientation et candidater** dans des entreprises ciblées en amont. Des jeunes ont ainsi décroché un entretien et même un contrat d'alternance.

# AXE 5

## Renforcer la fonction parentale

Soutenir les parents et développer une alliance éducative



Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. Leur place pour les acteurs de la Cité éducative est donc centrale.

Les relations entre les familles et les équipes éducatives sont une des clés de l'épanouissement de l'enfant.

Elle soutient des actions pour que les parents puissent trouver des espaces-ressources et des outils pour accompagner leur enfant de la naissance à l'âge adulte, dans tous les instants de la vie.

# SOUTENIR LA PARENTALITÉ

## Des activités sans écran dans les écoles de la Cité

Plusieurs projets autour de la parentalité ont vu le jour depuis 3 ans dans les écoles de Villefontaine et de L'Isle d'Abeau. L'objectif commun a été **de proposer une alternative à l'utilisation des écrans.**

Les écoles ont décliné plusieurs projets en ouvrant leurs classes à travers :

- des ateliers à destination des parents,
- des ateliers créatifs et ludiques parents-enfants mettant en avant l'intérêt de la lecture à voix haute.

Les écoles ont collaboré avec différents partenaires pour proposer des activités variées aux tout-petits, alternatives aux écrans : spécialistes du jeu de société, médiathèques, associations dont « Lire et faire lire », équipes des Maisons Pour Tous, de la Maison des Habitants et du périscolaire.

Les groupes scolaires Les 4 vents, des Armières, Galilée, écoles GS 1, 6 et 22 à Villefontaine ont ainsi invité les parents sur des temps extra-scolaires, avec l'objectif de partager **des activités stimulantes sans écran !**

80 % des parents ont alors répondu présents. A l'école Jule Ferry GS12, tous ont joué le jeu de laisser pour quelques heures leur téléphone dans une enveloppe scellée le temps des activités.

Réduire le temps d'écran **encourage les interactions sociales et notamment les liens familiaux.**



## D'autres belles actions !

**Chantons et jouons en famille**  
Mairie de Villefontaine, Maison Pour Tous D. Tronchet

Des ateliers parents-enfants autour de comptines du monde ont permis de donner la parole aux parents dans leur langue maternelle.

**Pause parents**  
Mairie de L'Isle d'Abeau

Des ateliers ont été proposés pour apprendre à communiquer avec son enfant avec l'approche Faber et Mazlish. Un groupe de mamans s'est créé, avec une forte entraide entre elles.

**Ateliers de répit parental**  
Mairie de Villefontaine

Dans le cadre l'évènement «Viens vivre ma différence» de sensibilisation au handicap, des temps de répit parental sont proposés : ateliers de bien-être, séjour adapté...



# DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS FAMILLES-ÉCOLES

## Parler l'école EVA à Villefontaine

L'association propose des ateliers sociolinguistiques pour les parents allophones au sein de l'école, orientés par les enseignants.

L'association aide à **comprendre le système scolaire français et d'améliorer la communication** avec l'équipe éducative, tout en abordant le **suivi scolaire** des enfants. Une visite au collège Aragon est organisée pour faciliter la transition CM2/6ème et mieux connaître l'établissement.

Elle encourage les parents à s'investir dans les projets scolaires et à découvrir les services de la ville, favorisant des échanges sur la santé, la parentalité et le bilinguisme.

Cette action aide les parents à **trouver leur place dans l'école** et renforce leur **confiance dans la maîtrise de la langue française**, tout en créant des **liens de solidarités** dans le groupe.

## Interprétariat avec ISM Corum Tous les établissements scolaires de la Cité

Conscients des défis que peuvent poser les barrières linguistiques dans le suivi éducatif des enfants, il s'agit d'accéder à un **service de traduction en direct** (par téléphone) pour les entretiens des parents avec les professeurs et les équipes éducatives.

L'équipe de traducteurs couvre une large variété de langues, permettant ainsi **une compréhension mutuelle et une meilleure collaboration** entre les familles et les établissements scolaires. En favorisant le dialogue, ce projet vise à renforcer les liens entre les parents et les enseignants pour accompagner les enfants et les jeunes.



## D'autres belles actions !

### Sens et savoirs

#### Ecole Buisson Rond à Villefontaine

En devenant parent ambassadeur, le parent propose des ateliers d'échanges et des activités aux autres parents sur l'alimentation, le sommeil, etc. L'association Sens et savoirs forme et outille les parents volontaires.

## Ateliers numériques AFEV-PIMMS à Villefontaine

L'AFEV a élaboré avec le PIMMS un projet pour lutter contre la fracture numérique. Des ateliers ont été construits à destination des parents pour faciliter le suivi scolaire numérique des enfants : découverte des logiciels Educonnect et Pronote pour les parents des futurs collégiens.

Cette fracture numérique est une réalité pour beaucoup de parents. En concertation avec les directeurs d'établissements scolaires, les contenus des premiers ateliers ont été réajustés. Outre la consultation et le suivi en ligne des informations scolaires, il est apparu nécessaire de proposer un accompagnement sur la création d'une adresse mail personnelle et sur son utilisation afin de faciliter la communication avec les établissements scolaires.

4 séances par école ont été proposées, avec des horaires adaptés (matin, après-midi) afin de répondre aux contraintes des parents. 24 parents se sont mobilisés et ont bénéficié de cet accompagnement concret, qui fait sens pour les équipes pédagogiques.







# PLUS-VALUE

## de la Cité éducative

---



### Un cadre national décliné sur L'Isle d'Abeau et Villefontaine

---

- Un pilotage collectif et partagé par le département depuis mai 2022
- Une ambition de territoire et le rapprochement des 2 communes
- Des objectifs partagés entre les différentes institutions
- Des moyens supplémentaires et d'ampleur pour un impact plus fort



### Une dynamique partenariale renforcée

---

- Créer des espaces de rencontre, croiser des regards au service d'un maillage territorial
- Faire culture commune : des communautés éducatives qui se mettent en mouvement ensemble
- Travailler collectivement et créer des passerelles entre les différents corps de professionnels (ex : ATSEM, enseignants, périscolaire, travailleurs sociaux ...)



## La notion de parcours développée pour une continuité éducative de 0 à 25 ans

- Développer la prévention avec des projets dès la petite enfance
- Penser des actions sur des thématiques pour tous les âges et sur les différents temps d'accueil
- Mettre en oeuvre des groupes de travail thématiques avec des acteurs qui interviennent auprès de différentes tranches d'âges et dans différents cadres.



## Un laboratoire pour stimuler réflexion et innovation

- Expérimenter des actions, en soutenant la venue de nouveaux porteurs de projet ou en suscitant l'implication de porteurs de projet sur des besoins non pourvus.
- Accompagner le changement d'échelle des projets
- Identifier des priorités pour développer une réflexion/des actions
- Questionner la place et la participation des parents et des jeunes dans la mise en oeuvre et l'évaluation des projets



## Une montée en compétences pour atteindre les objectifs

- Construire des formations communes entre professionnels du territoire de corps et/ou de métiers différents
- Créer des outils partagés (répertoire des acteurs, outils de suivi...)
- Accompagner les porteurs de projet dans l'écriture de leurs projets jusqu'au bilan (apports en méthodologie de projet)
- Porter une démarche d'évaluation





# PERSPECTIVES

## Le renouvellement du label Cité éducative

La Cité éducative de L'Isle d'Abeau et Villefontaine, labellisée en 2022, a déposé un dossier de renouvellement en octobre 2024.

### **La demande présente :**

- ➔ Le bilan des 3 ans en analysant les réussites et axes d'amélioration,
- ➔ Les perspectives : objectifs, plan d'actions et réalisations pour les 3 prochaines années.

Le renouvellement fera l'objet d'une nouvelle convention pluriannuelle.



## La démarche d'évaluation est lancée !

### 1<sup>ÈRE</sup> LABELLISATION 2022-2024

Cette 1<sup>ère</sup> période a fait l'objet d'une analyse de la programmation.

#### En quoi la Cité renforce

##### → La gouvernance des questions éducatives

- Aux côtés des communes et de l'Etat (Préfecture et Education Nationale), du Département dans la gouvernance
- Stabilité de l'équipe opérationnelle mais turn-over important dans le pilotage stratégique
- Développement du maillage avec l'ensemble des dispositifs

##### → La coopération entre les acteurs

- Partenariat interne et externe à l'Education Nationale développé
- Pérennisation de passerelles entre les différentes sphères (associations, Education Nationale, Collectivités, Conseil Départemental)

##### → L'élargissement de l'offre éducative et des publics touchés

- Une plus grande accessibilité à des actions
- Des nouveautés en réponse à des besoins non couverts.

### 2<sup>NDE</sup> LABELLISATION 2025-2027

Elaboration d'un protocole d'évaluation et d'un cahier des charge pour faire appel à un prestataire expert. Il mènera l'évaluation autour :

##### → Des 3 piliers nationaux

- Conforter le rôle de l'école
- Assurer la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

##### → Des 3 priorités locales

- Construire un climat de confiance et prévenir les situations de violence
- Favoriser la persévérance et prévenir le décrochage scolaire
- Accompagner les parents à la fonction parentale

##### → Des enjeux de la gouvernance de la Cité éducative

##### → De la coopération entre acteurs

#### La démarche d'évaluation devra permettre :

- De mesurer les effets des actions sur les publics bénéficiaires ainsi que sur l'ensemble des objectifs et enjeux de la Cité éducative
- D'apporter une aide à la décision pour ajuster les orientations et projets en fonction des résultats,
- De mobiliser l'ensemble des parties prenantes de la Cité et renforcer la cohérence et complémentarité des dispositifs, actions sur le territoire,
- De mieux identifier les pédagogies et actions expérimentales performantes afin de développer et soutenir la mise en œuvre de projets innovants.



## 5 axes stratégiques identifiés

Au vu des différents projets déployés et des échanges et réflexions dans les différentes instances de travail, le comité stratégique et le comité de pilotage ont validé les pistes de travail à développer sur les prochaines années.



Favoriser une culture commune



Citoyenneté



Épanouissement dans un climat apaisé



Ambition, réussite,  
insertion



Parentalité

## LES PRIORITÉS POUR 2025-2027



### **Construire un climat de confiance et prévenir les situations de violence**

- Renforcer les compétences psychosociales, la gestion des émotions
- Intensifier les actions de prévention du harcèlement et la prise en charge des situations
- Créer des partenariats éducatifs complémentaires avec les familles, les enseignants, et les intervenants éducatifs et médico-sociaux
- Repérer les situations et conduites à risque pour en renforcer la prévention



### **Favoriser la persévérance et prévenir le décrochage scolaire**

- Se doter d'outils d'observation, afin d'objectiver la réalité et mettre en place des réponses adaptées
- Elaborant un plan d'actions pour prévenir le décrochage scolaire (CAREC, ressources scientifiques)
- Améliorer la gestion des transitions dans les parcours, privilégier les actions innovantes en périscolaire et extrascolaire
- Soutenir et outiller les parents pour accompagner la scolarité de leur enfant



### **Accompagner les parents à la fonction parentale**

- Développer l'interconnaissance pour créer une relation de confiance entre acteurs éducatifs et parents
- Renforcer les liens et les échanges entre école et familles et les temps d'échanges, encourager des parents à devenir ambassadeurs
- Faciliter l'utilisation des outils de communication école-familles
- Créer collectivement des outils éducatifs pour parents et professionnels accompagnant les enfants à besoins éducatifs particuliers

## LES PRIORITÉS TRANSVERSALES

**Initiation et exploration de la pensée critique,  
développement des compétences langagières**



**[www.mairie-ida.fr](http://www.mairie-ida.fr)**



[contact@mairie-ida.com](mailto:contact@mairie-ida.com)



04 74 18 20 00



**[www.villefontaine.fr](http://www.villefontaine.fr)**



[mairie@mairie-villefontaine.fr](mailto:mairie@mairie-villefontaine.fr)



04 74 96 00 00